***Материально-техническая база и предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ «ЦРР – детского сада №4»"***

 Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности.
Приоритет общекультурного и личностного развития, заявленный в ФГОС означает, что дошкольное образование должно быть ориентировано не на формальную результативность, а на поддержку способности ребёнка, на его самореализацию. Как известно, развитие ребёнка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимо пространство, т.е. та среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития.
Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное, площадь 832,8 кв.м. Учреждение расположено в центре города. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории, защищенность от дорог, хорошее озеленение. Площадь территории - 7975 кв. м.

 Для реализации образовательной Программы МБДОУ имеет:

* спортивно-музыкальный зал;
* рекреации для проведения игр малой подвижности;
* прогулочные площадки по числу групп;
* спортивную площадку;
* комплекты спортивного и игрового оборудования;
* уголки двигательной активности в группах;
* аудиовизуальные средства обучения, компьютерную технику.

 В ФГОС чётко определено: организация предметно - пространственной развивающей среды (ППРС) должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:
-социально– коммуникативное развитие;
-речевое развитие;
-познавательное развитие;
-физическое развитие;
-художественно–эстетическое развитие.

 При построении ППРС педагоги учли следующие принципы:

       безопасности и доступности;
        гибкого зонирования;
        опережающего характера содержания образования;
        детской активности, самостоятельности, творчества;
        индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия;
        принцип вариативности;
        принцип интеграции;
        принцип насыщенности среды
        учета половых и возрастных отличий.

 В игровых центрах значительно увеличился объем доступного материала (дидактические игры, различные тематические пособия и игрушки, альбомы и т. д.). Главное – созданы условия для самостоятельной образовательной, игровой, творческой деятельности детей.

 Заменили старые стенды «уголок для родителей» на новые, яркие, красивые, современные. Они эстетически преобразили приемные комнаты, а самое главное материал стал читаем родителями.

 Основной приоритетной задачей является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни и способствовать укреплению здоровья. Именно поэтому усилия работников нашего ДОУ направлены на оздоровление дошкольников, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач, становится организация здоровьесберегающей предметно- пространственной развивающей среды.
 В детском саду оборудован медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал, в группах созданы центры здоровья,
где воспитатели используют следующее спортивное оборудование: шведская стенка, скамейки, доски, мячи, обручи, гимнастические палки, оборудование собственного производства, такое как: дуги, мешочки с песком, набивные мячики для метания, тоннели, канаты и т.д.

 В группах ДОУ созданы условия для развития самостоятельной художественной, творческой деятельности детей. Их отличает то, что в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это восковые мелки, различные виды красок, формочки, трафареты, печати, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно – прикладному искусству, иллюстрации картин и художников.

 Подобрали альбомы, иллюстрации, диски с музыкальными произведениями, народные музыкальные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки, металлофон, использует атрибуты к музыкальным подвижным играм, наборы самодеятельных шумовых инструментов для детского оркестра, атрибуты для танцевальных движений: ленты, платочки, осенние листья, цветы и т.д..

 При организации центров учитываются интересы мальчиков и девочек, педагоги предусмотрели полоролевую специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

 Для повышения у детей интереса к исследовательской работе, развития интеллекта и формирования у них представлений об окружающем мире в группах созданы «научные центры» для детского экспериментирования, в которых воспитанники проводят несложные опыты и учатся делать маленькие открытия. Собраны коллекции камней, ракушек, пуговиц, календарей, образцов бумаги и ткани, природного материала, тематических открыток.
 Созданы центры для театрализованных и режиссерских игр, где дети с удовольствием занимаются творческой деятельностью, развивают речь. В группах подобран большой материал по ознакомлению детей с родным краем и его природой. Центры сюжетно – ролевых игр оснащены всем необходимым для развертывания игр: «Салон красоты», «Медицинский центр», «Супермаркет». Рекомендую внести новые игры: «Фотосалон», «Почта», «Библиотека», «Детский сад» и т.д.

 Подобран объемный материал по экологическому воспитанию: игры, журналы, природный материал, наборы открыток, календари погоды, растения.

 Педагоги оформили книжные центры, выставляются книги по различным тематикам, например в « День Победы» выставлялись произведения о войне, в «День матери» о женщинах, стихи о маме и т.д. Оформляются выставки отдельных писателей.

 При организации предметно-пространственной развивающей среды на участках и территории ДОУ педагоги учитывают безопасность, практичность, эстетические стороны оборудования. Сделали игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе.

 Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается. Наряду с педагогами воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе, что сближает всех участников образовательного процесса.

 Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Окружающая среда позволяет им выбирать занятия по интересам, а воспитателю – направлять детскую деятельность. Создавая различные центрыи уголки, педагог предлагает дошкольникам заняться любимым делом (рисованием, конструированием, исследовательской деятельностью), реализуя тем самым потенциал развития, а также потребность в признании и самовыражении. Наблюдая за детьми, педагог получает много интересной и ценной информации. Это помогает ему рационально организовывать и корректировать пространство группы в дальнейшем, а также предоставляется возможность для творческой самореализации и организации воспитательно-образовательного процесса на новом качественном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование объекта*  | *Площадь (кв.м)*                                            | *Форма владения, пользования* | *Наименование организации, собственника* | *Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов* |
| ***Групповые помещения*** | 7 группа – 60,62 группа – 45,83 группа - 50,04 группа – 35,36 группа - 56,1 | Оперативное управление                  | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |
| ***Административные помещения*** | методкабинет -8 ,9кабинет заведующего - 10,0 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |
| ***Помещения для питания воспитанников*** | пищеблок – 63,2кладовая – 7,7 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |
| ***Объекты музыкальной, физической культуры*** | Музыкальный зал – 74,1 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |
| ***Помещения для работы медицинских работников*** | медкабинет – 8,0прививочный – 4,9 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |
| ***Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения*** | прачечная – 7,7кладовая -6,6 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа                                   | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АБ № 254455 от 12.11.2009г.  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование объекта*  | *Количество единиц ценного оборудования*  |
| ***Административные помещения*** | Ноутбук – 1 шт.;Телефон/факс – шт.фотоаппарат цифровой – 1 шт. |
| ***Помещения для питания воспитанников*** | холодильник - 3 шт.;холодильная камера - 2шт.;электромясорубка - 1 шт. ванна смежная - 1 шт. водонагреватели - 1 шт.электроплита - 1 шт. |
| ***Объекты музыкальной, физической культуры*** | пианино - 1 шт. телевизор -6 шт. музыкальный центр - 1 шт.магнитофон - 6 шт. |
| ***Помещения для работы медицинских работников*** | стол медицинский однотумбовый — 1шт.ширма медицинская ШМ-«МСК» - 2 шт.кушетка смотровая КМС - 1 шт.шкаф двухстворчатый медицинский ШММ-2 - 1 шт.шкаф ШМС-1 ств. - 1 шт.столик процедурный передвижной со стеклянными полками - 1 шт.       весы медицинский ВМЭН-150 - 1 шт.ростомер РМ-2 (с металлическим стульчиком) - 1 шт.плантограф в комплекте - 1 штхолодильник «Саратов-451» - 1 шт. |