

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»
Дальнереченского городского округа
город Дальнереченск

СОГЛАСОВАНО:


Глава Дальнереченского
городского округа

 С.В. Старков
2023г.



ТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 4»

 Е.Ф. Пащенко
«18» 01 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового коллектива

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4»

(протокол от 11.01.2023г. № 1)

**Программа развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4»
на 2023–2026 годы**

город Дальнереченск, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 4» Дальнереченского городского округа город Дальнереченск
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.

	<p>президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Пащенко Елена Федоровна, заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4»</p> <p>Петрова Инна Тагировна, заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4» от 15.11.2022г. № 54-А</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	<p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>

	<p>Сотрудничество с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет самообследования о результатах реализации программы развития и размещается на сайте учреждения. Ответственный – заместитель заведующего по ВМР, который назначается приказом заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4».</p>

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4» города Дальнереченск (далее - детский сад, организация) создан 23.06.1965 года на основании решения № 93 Исполнительного комитета Иманского городского совета депутатов трудящихся «О названиях детских садов». Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 прогулочных площадок, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.45 до 18.15. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	74%
Неполная с матерью	29	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22%
Два ребенка	60	52%
Три ребенка и более	30	26%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5» Дальнереченского городского округа;
- Поликлиника КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ»;
- МБУ «Детская библиотека»;
- Музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева
-

Сотрудничество с музеем позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в освоении культурно-исторических ценностей своего народа (через посещение воспитанниками различных мероприятий, организованные музеем).

Специалисты КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 9 воспитателей, 1 музыкальных руководителя.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 22 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 1 чел Соответствие занимаемой должности – 1 чел. Без категории – 24 чел.	5 – 10 лет – 6 чел. 10-15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 20 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах акциях муниципального и регионального уровня.

2021г. «Звезды Дальнеречья», 1 место в номинации вокал

2022г. «Звезды Дальнеречья», 1 место в номинации вокал

2022г. всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

2022 г всероссийская акция «Зеленая Россия»

2022г. всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»

2022г. диплом участника экологической игры «Чистые пруды»,

2021г. международный конкурс «Для мамочки любимой»,

2021г. международный конкурс «Ракета 2021»,

2021г. международный конкурс «Я рисую зиму»;

2021г. межрегиональная акция «Громко хлопая в ладоши»

2020г муниципальный конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки

2022г всероссийская акция «10000 шагов»

2022г. муниципальный конкурс «Воспитатель года» 2 место Лавринчук М.Ю.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный и творческий уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь ГАУ ДПО ПК ИРО	- малое количество бюджетных курсов повышения квалификации; - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе
Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности	- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу - Отсутствие узких специалистов, педагогов дополнительного образования	- Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно собрать опыт и транслировать в педагогических коллетивах результаты практической деятельности	Недостаточное финансирование, влекущее за собой недостаточность технических средств обучения, развивающей среды в группах и на участках д.с.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до

			результата выбранные направления развития
--	--	--	--

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Издать приказ переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования	заведующий	Январь 2023	приказ	
2	Создание рабочей группы в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
3	Организовать и провести педагогические советы, консультации и др. мероприятия посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФООП ДО	Рабочая группа, заведующий	В течение года	Протокол	
4	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФООП ДО)	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа	Апрель – август 2023	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов	

5	Издать приказ об отмене ООП детского сада и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий, рабочая группа	Август 2023	Приказ	
6	Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	Руководитель рабочей группы, заведующий	По необходимости	Приказы	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС в группах на 2023-2026гг	Заместитель заведующего по ВМР	Март - апрель 2023	План	
3	Составление плана благоустройства игровых участков на территории детского сада на 2023-2026гг	Заместитель заведующего по ВМР, завхоз	Март – апрель 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий завхоз	2023-2026г.	Акты приемки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Апрель 2023-2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Май 2023-2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель	Май –	Образователь	

	дополнительного образования	заведующего Педагог дополнительного образования	август 2023-2026	ные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
--	-----------------------------	---	------------------	---	--

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Август 2023-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета, педагогического совещания	Заместитель заведующего	Август 2023-2026	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Завхоз, контрактный управляющий	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2023-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2023 – 2026	Обучены 50% педагогов	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы \	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2023-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2023-2026	Аналитическая справка	
	Провести оценку профессиональных рисков	Заместитель заведующего, завхоз	2023	Акт выполненных работ	
	Закупить СИЗ и обеззараживающих средств	завхоз	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
	Проведение обучение по ОТ сотрудников	Заместитель заведующего, завхоз	2023-2026	Протокол	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023-2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Завхоз	Апрель 2023-2026	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровня террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Установка ограждения территории	Завхоз	2025	Акт выполненных работ	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
3	План повышения квалификации работников	Делопроизводитель	Февраль 2023-2026	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям городской системы оценки качества образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС в группах и игровых площадках	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
4. Цифровизации образовательного процесса	Прирост на 55 % числа педагогических работников, использующих технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ФООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме