

Аналитический отчет
по результатам реализации мероприятий по ВСОКО
МБДОУ «ЦРР – детский сад №4»

Срок проведения: апрель – май 2023 г

Основание проведения ВСОКО: положение о ВСОКО, приказ от № от 05.04.2023 г №13 - А п.1

Форма проведения: мониторинг.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 05.04.2023 г по 05.05.2023 г.:

- в группе № 1 (2- 3года), воспитатели - Лавринчук М.Ю., Лугинина В.А.;
- в группе № 2 (3-4 года), воспитатели - Корж Е.А., Ванакова Н.С.
- в группе № 3 (4-5 лет), воспитатели – Нестерова Т.Л., Горячкина Е.Ю.

Состав комиссии:

Председатель: заведующий ДОУ Пашенко Е.Ф.

Члены рабочей группы:

- зам. заведующего по ВМР Петрова И.Т.
- воспитатель Журавлева С.С.
- воспитатель Корж Е.А

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» Федеральному государственному стандарту дошкольного образования

Методы сбора информации для оценки качества образования в ДОУ:

- анкетирование;
- мониторинг,
- отчеты педагогических работников (самоанализ);
- наблюдения ОД, режимных моментов;
- анализ документов и др.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий аналитический отчет.

План:

1. Оценка качества условий реализации ООП ДО/АООП ДО дошкольного образовательного учреждения;
2. Оценка психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ;
3. Оценка профессионального развития педагогов и кадровых условий ДОУ;
4. Оценка материально – технические условия реализации ООП ДОУ;
5. Оценка РППС ДОУ;
6. Оценка образовательной деятельности ДОУ
7. Оценка качества условий присмотра и ухода за детьми в ДОУ
8. Оценка уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ

1 Направление: оценка качества условий реализации ООП ДО АООП ДО дошкольного образовательного учреждения

Члены комиссии проанализировали ООП и программу «Воспитания» ДОУ, рабочие программы воспитателей групп 1,2,3 их структуру, качество написания, содержание и цели, соотношение обязательной и вариативной части. В 2022 – 2023 г АООП ДО не было разработана.

Оценка качества условий реализации ООП ДО/АООП ДО



ВЫВОД: ООП МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2 Направление: оценка психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ

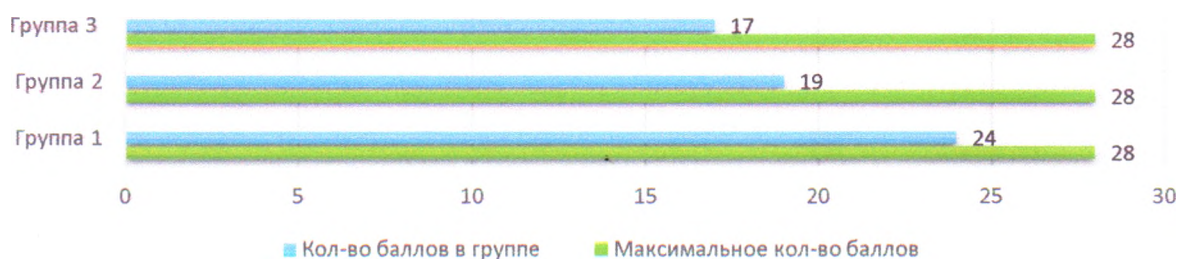
Изучение перспективного планирования педагогов, дневников наблюдений, заполненных диагностических карт Афонькиной Ю.А. результаты посещения занятий и режимных моментов воспитателей 1,2,3 групп позволяют нам говорить о том, что:

1 Проведение в детском саду дважды в год с каждым ребенком педагогического мониторинга «Изучение индивидуального развития детей» Афонькина Ю.А. дает возможность воспитателям оценить индивидуальное развитие каждого ребенка и выстроить для него личную вариативную траекторию обучения и воспитания учитывая «зону ближайшего развития»

2 Воспитатели создают и поддерживают в группе доброжелательную атмосферу через: недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; предоставление возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы предметно – пространственной среды ДОУ; установление в группе правил поведения для всех с опорой на уважение индивидуальности каждого ребенка.

3. Воспитатели активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников вовлекая их в образовательную деятельность и мероприятия (праздники, выставки, конкурсы, спортивно – развлекательные мероприятия, родительские собрания, консультации и др)

Оценка психолого - педагогических условий реализации ООП ДОУ



ВЫВОД: в 1,2,3 группах ДОУ созданы удовлетворительные условия для психофизического и эмоционального развития воспитанников.

3 Направление: *оценка профессионального развития педагогов и кадровых условий ДОУ*

МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В течении года воспитатели регулярно повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, методических объединениях и др.

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: в годовом плане предусмотрены – план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров; воспитатели повышают свой уровень педагогического мастерства посредством самообразования (семинары, вебинары, образовательные марафоны и др.)

Лавринчук М.Ю:

- семинар «Организация конструктивно-модельной деятельности в детском саду: конструирование по прототипу» 4 часа- АНО ДО ОЦ «Развитие» 21.04.2023г г. Владивосток;
- семинар-тренинг «Практики развития креативности и творческого мышления» 36 часов, 19.04.2023г АНО ДО ОЦ «Развитие», Приморский край
- «Я - сам» - пространство развития детской самостоятельности в детском саду», фестиваль педагогических идей, г. Дальнереченск, 30.11.2022 г
- «Сенсорное развитие дошкольников раннего возраста посредством техники «Хеппининг» (тема по самообразованию)
- Представление информации из личного опыта работы на городском методическом объединении по теме: «Влияние РППС на речевое развитие детей раннего возраста», март 2023 г
- Вебинар «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счет применения сказкотерапии», МПАДО, 04.05.2023 г.

Лугинина В.А.:

- «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через малые формы фольклора» (тема по самообразованию)
- «Использование игровых пособий в обучении (боки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена), март 2023 г. г. Смоленск, (курс повышения квалификации)
- Семинар «Приемы гибкого планирования в детском саду» (Методический марафон – практикум «Планируем гибко»), 03.02.2023 г. Приморский край.

- «Я - сам» - пространство развития детской самостоятельности в детском саду», фестиваль педагогических идей, г. Дальнереченск, 30.11.2022 г

Горячкина Е.Ю.:

- «STEM – образование детей дошкольного возраста с применением конструкторов «Тимошка»

Корж Е.А.:

- «Я - сам» - пространство развития детской самостоятельности в детском саду», фестиваль педагогических идей, г. Дальнереченск, 30.11.2022 г

Ванакова Н.С.

- «Я - сам» - пространство развития детской самостоятельности в детском саду», фестиваль педагогических идей, г. Дальнереченск, 30.11.2022 г

- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 26.10.2022 г.

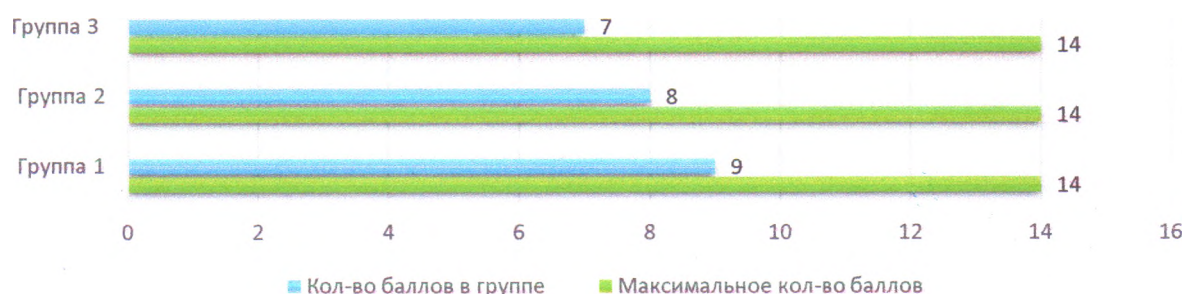
Воспитатели принимали активное участие в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования ДОУ:

1. Созданы рабочие группы:

- по реализации мероприятий ВСОКО,
- по проведению мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - детский сад №4»;
- по разработке и внедрению ФОП ДО;

2. Регулярно проводятся педагогические часы и семинары для повышения знаний и обменом опыта между сотрудниками.

Оценка профессионального развития педагогов и кадровых условий ДОУ



ВЫВОД: в группах 1,2,3 МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» созданы удовлетворительные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, которые строятся на лично-ориентированном подходе, учитывают их профессиональные, образовательные запросы и личностные качества; но не все педагоги проявляют активное стремление к повышению своей профессиональной компетентности.

4 Направление: оценка материально – технические условия реализации ООП ДО.;

Основой реализации ООП является развивающая предметно – пространственная среда всего детского сада: природная среда и объекты, предметно – игровая среда группы, музыкальный (физкультурный) зал, групповые помещения, прогулочные площадки на территории ДОУ, медицинский кабинет, методический кабинет и др.

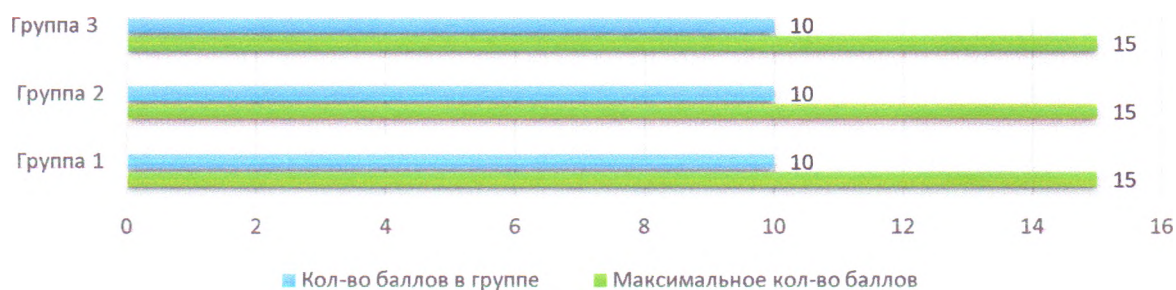
Все помещения ДОУ оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями и необходимой мебелью, техникой для реализации ООП.

Музыкальный (физкультурный) зал используется для образовательной, спортивной, досуговой и дополнительной образовательной деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Данное помещение имеет достаточное оснащение: пианино, музыкальный центр, колонки, ноутбук. В распоряжении музыкального руководителя и воспитателей имеется костюмерная. Для реализации патриотического направления воспитания в музыкальном зале был установлен стенд с символикой России, Приморского края, и родного города, установлен флагшток. Ежеженедельно воспитанники старшей и подготовительной групп поднимают и опускают флаг, исполняют гимн РФ, воспитанники группы №3 средней группы присутствуют на данном мероприятии.

В групповых помещениях 1,2,3 учебно – методические комплекты, наглядный, демонстрационный материал, игровое, спортивное и техническое оборудование соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы; ограждена забором. МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Оценка материально - технических условий реализации ООП ДОУ



ВЫВОД: в 1,2,3 возрастных группах детского сада материально – технические условия частично соответствуют требованиям нормативно – правовых актов и ООП.

5 Направление: оценка РППС ДОУ

РППС в группах 1,2,3 содержательно – насыщена, вариативна, безопасна, и организована с учетом требований ФГОС ДО, в ней прослеживаются все 5 образовательных областей: познавательная, речевая, художественно – эстетическая, физическая, социально – коммуникативная.

Развивающая предметно - пространственная среда групп условно разделена на три части: пространство активной деятельности, пространство спокойной деятельности и пространство творчества и познания. Каждое пространство включает в себя несколько центров детской активности (центр рисования, центр речевого и математического развития, центр патриотического воспитания, книжный уголок, центр строительства и конструирования и др.)

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, организована таким образом, что обеспечивает свободное общение для детей и взрослых и позволяет каждому ребенку найти себе занятие по интересу. Все материалы расположены в свободном доступе для всех детей.

В группах 1,2,3 нет оборудования позволяющего трансформировать пространство под замысел детской игры, а также недостаточно оборудования для физической активности и музыкальной деятельности.

Оценка РППС ДОУ



ВЫВОД: развивающая предметно - пространственная среда в группах 1,2,3 детского сада частично соответствует ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации ООП ДО.

6 Направление: оценка образовательной деятельности ДОУ

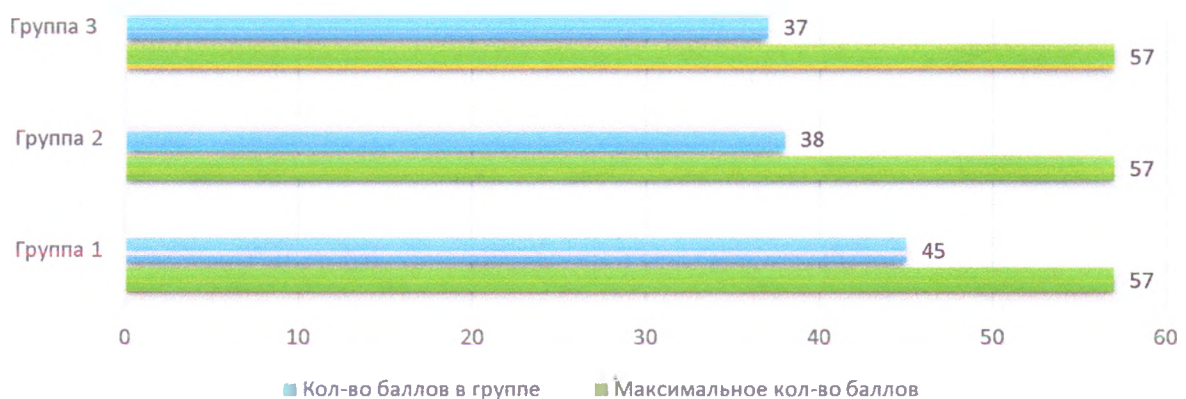
Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с ООП ДОУ, выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников с интеграцией образовательных областей.

Воспитатели применяют здоровьесберегающие технологии, лично – ориентирование взаимодействие, и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. При выборе методов, приемов, форм работы с дошкольниками воспитатели ориентируются на развитие инициативы, самостоятельности, познавательной активности детей.

Воспитатели недостаточно внимания уделяют проектно – тематической деятельности с детьми в своей работе, но упор делают на их развитие через экспериментирование, строительство и конструирование, творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) и общение, построенное на уважении каждого ребенка.

Оценка образовательной деятельности ДОУ



ВЫВОД: образовательная деятельность в группах 1,2,3 ДОО ведется в соответствии с ООП, и в достаточной мере обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

7 Направление: оценка качества условий присмотра и ухода за детьми в ДОО

В детском саду в каждой возрастной группе ежедневно, ежемесячно и поквартально проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализируется посещаемость учреждения дошкольниками.

Посещаемость ДОО (с сентября 2022 г по апрель 2023 г)



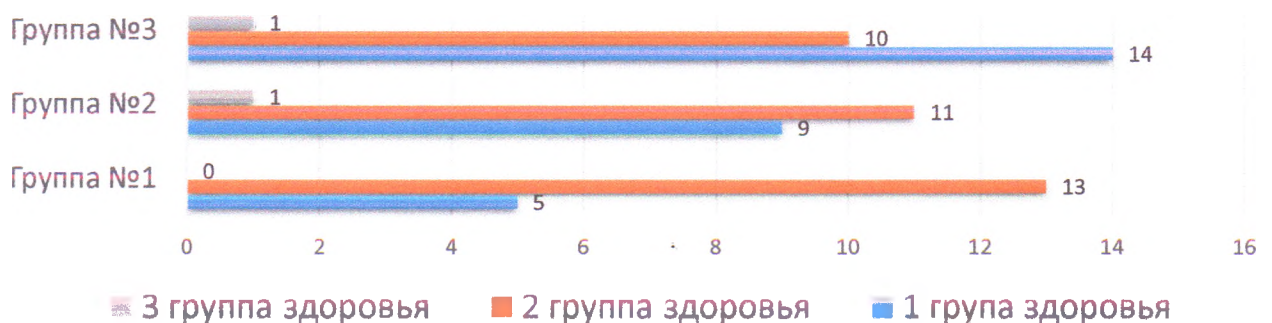
Посещаемость ДОО является одним из показателей эффективности деятельности всего учреждения. Как видно из таблицы посещаемость группы № 1 составляет 56%, группы №2 57%, группы №3 63%.

В целях повышения посещаемости воспитанниками детского сада ведется работа по нескольким направлениям:

- работа с родителями, по формированию у них положительного отношения к учреждению, пониманию необходимости системного посещения ребёнком детского сада;
- активное вовлечение родителей в воспитательную деятельность учреждения, но не в качестве пассивных зрителей, в качестве равноправных участников;
- укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется врачами КГБУЗ «Дальнереченская центральная городская больница». В результате медицинского осмотра все дети МБДОУ «ЦРР -детский сад №4» распределены по группам здоровья:

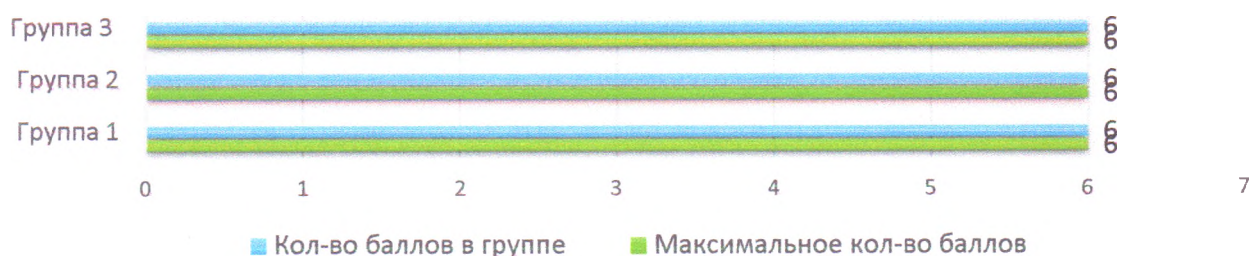
Группы здоровья воспитанников ДОО



В 3 возрастных группах ДОО количество детей с 1 группой здоровья: 60 детей; с 2 группой: 34 ребенка; с 3 группой: 2 ребенка. Эти данные позволяют говорить о том, что у большинства детей, посещающих детский сад хорошее состояние здоровья

В учреждении регулярно проводятся мероприятия направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, динамические паузы, дневной сон, сбалансированное 4 -разовое питание, прогулки на свежем воздухе, занятия по физическому развитию (2 в помещении и 1 на свежем воздухе), спортивные развлечения и др. Так же в группах 1,2,3 в течение дня по установленному графику проводятся: кварцевание помещения, проветривание, влажная уборка.

Оценка качества условий присмотра и ухода за детьми в ДОО



ВЫВОД: в группах 1,2,3 МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» хорошие условия присмотра и ухода за детьми.

8 Направление: оценка уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОО

С сентября 2022 года по апрель 2023 г. все родители воспитанников посещающих МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» неоднократно имели возможность высказать свое мнение о воспитательно – образовательной деятельности ДОО.

1. 04.11.2022 г. было проведено анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», последний вопрос анкеты: «Как вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5 – балльной шкале» Ответы родителей: 3 балла – 8%, 4 балла – 32%, 5 баллов – 60%

2. 15.02.2023 г. было проведено анкетирование родителей «Организация детского экспериментирования», последний вопрос анкеты – «Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, оказываемых в ДООУ?». Из опрошенных родителей - 50% удовлетворены качеством образовательных услуг; 50% частично удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. 06.04.2023 г. было проведено анкетирование родителей на тему «Интересы и предпочтения родителей в содержании образования детей», последний вопрос анкеты – «Удовлетворены ли Вы общим уровнем знаний вашего ребенка на сегодняшний день?» Из опрошенных родителей ответили да - 67,2 %; частично - 29,7%; нет – 3,1 %.

4 02.05.2023 г. было проведено анкетирование по теме: «Оценка качества деятельности детского сада по итогам года», на последний вопрос анкеты – «Удовлетворены вы качеством образовательных услуг, оказываемых в ДООУ?» были получены следующие ответы: да – 85,7% (60), нет – 14,3 % (10).

В течении года родители воспитанников ДООУ были неоднократно опрошены, и в среднем 66% из них удовлетворены качеством образовательной деятельности ДООУ. По результатам каждого анкетирования составляется аналитическая справка с рекомендациями, которая

доводится до сведения педагогического персонала учреждения и учитывается в дальнейшей работе.

Родители воспитанников 1,2,3 групп постоянно учувствуют в конкурсах, акциях, в выставках, в спортивных развлечениях и праздниках, проводимых в учреждении.

О жизнедеятельности детей в детском саду воспитатели регулярно информируют родителей через родительский чат в WhatsApp, личные сообщения, официальные страницы: ВК, Ож, Telegram, через организацию выставок детского творчества детей и непосредственное общение с родителями при приеме детей и уходе их домой. Таким образом, педагоги предоставляют возможность родителям узнать о продвижении ребенка в своем развитии, увидеть его сильные и слабые стороны, его особенности и личные нужды.

Оценка уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОО



ВЫВОД: в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» в группах 1,2,3 средний уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОО

Итоговая оценка ВСОКО ДОО



Вывод: проанализировав все направления воспитательно – образовательного процесса в группах 1,2,3 в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» можно говорить о том, что качество дошкольного образования в учреждении не в полной мере соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Рекомендации:

1. Продолжить создавать в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4» благоприятные психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства РФ
2. Поддерживать мотивацию педагогов на самосовершенствование через организацию курсов повышения квалификации, трансляцию собственного опыта (разработка авторских

программ, пособий, рекомендаций, мастер – классы, ведение личной страницы в сети «Интернет», публикаций в журналах, газетах и др); обмен опытом с коллегами дошкольного образования на уровне учреждения, города, области; участие в конкурсах, онлайн – марафонах, семинарах, вебинарах и др.

3. Улучшать материально – техническое оснащение учреждения (необходимо приобретение оборудования для прогулочных площадок, игрового, раздаточного, наглядного материала, оборудование для интерактивного обучения воспитанников, пополнение методической литературы; создание спортивной площадки на территории ДОУ и др)

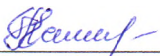
4. Педагогам улучшать образовательную деятельность в ДОУ, применяя в своей работе разнообразные технологии, методы, приемы, формы работы с детьми и родителями.

5. Педагогам для снижения заболеваемости воспитанников необходимо применять современные здоровьесберегающие технологии.

6. Улучшать систему взаимодействия с родителями: привлекать их к образовательной деятельности ДОУ, к управлению ДОУ, оперативно рассматривать их обращения, предложения, и в дальнейшем учитывать данную информацию в работе учреждения.

Руководитель группы:

заведующий ДОУ Пашенко Е.Ф.

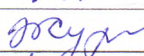


Члены рабочей группы:

зам. заведующего по ВМР Петрова И.Т.



воспитатель Журавлева С.С.



воспитатель Корж Е.А.

